

## Webbredaktör, distansutbildning Web Content Manager and Designer, distance education

180 högskolepoäng

**Ladokkod: NGWDK**

**Version: 5.3**

**Utbildningsnivå: Grundnivå**

**Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2019-03-12**

**Gäller från: HT 2019**

**Gäller för:**

### Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

### Utbildningens mål

Efter avslutad utbildning ska studenten ha tillägnat sig kunskaper och förmågor för att självständigt och systematiskt kunna skapa, utveckla och underhålla en organisations webbplats och andra liknande webbaserade informationsmiljöer. Studenten ska efter avslutad utbildning vara väl förberedd för yrkesverksamheter som ställer krav på att självständigt integrera och använda kunskaper för att strukturera och organisera, producera, designa och tekniskt implementera webbaserade informationsmiljöer och tjänster. Vidare ska studenten behärska metoder för utvärdering och utveckling av webbaserade miljöer och tjänster med utgångspunkt i olika aktörers behov, samt ha förmåga att skapa, sammanställa och redovisa vetenskapliga rön i akademisk form. Studenten ska likaså efter avslutad utbildning kunna ta ansvar för den egna kompetensutvecklingen genom att ha utvecklat kunskaper om relevanta informationskällor och insikter som stödjer ett källkritiskt förhållningssätt.

Efter avslutad utbildning ska studenten:

#### *Kunskap och förståelse*

- ha goda kunskaper om etablerade begrepp, principer och metoder för att strukturera och designa effektiva webbaserade informationsmiljöer,
- kunna redogöra för aktuella forskningsfrågor och ha fördjupade kunskaper i något delområde inom huvudområdet informationsarkitektur,
- förstå innebörden av användarcentrerad webbdesign och vad begreppen användbarhet, tillgänglighet och användarupplevelse implicerar för utvecklingen av målgruppsanpassade webbplatser,
- ha kunskap om aktuella juridiska förutsättningar som berör webbaserad informationshantering inom olika organisationer och förstå deras praktiska konsekvenser,
- uppvisa goda kunskaper om vetenskaplig dokumentation, dess formalia och uttrycksformer.

#### *Färdigheter och förmågor*

- kunna strukturera och tillgängliggöra användaranpassad aktuell och tillförlitlig information och tjänster i webbaserade miljöer för att effektivt uppnå avsedda mål och syften,
- kunna ansvara för det tekniska underhållet och utvecklingen av webbaserade informationsmiljöer och tjänster,

- kunna skapa funktionell design och layout och bildbehandla fotografiskt material för publicering i digitala miljöer och för tryck,
- självständigt kunna systematiskt genomföra, skriftligt dokumentera och muntligt presentera ett webbplatsutvecklingsprojekt i enlighet med för området etablerade akademiska och professionella principer och metoder.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kunna värdera och kritiskt granska informationskällors relevans och pålitlighet, samt visa insikter om hur kunskapsutvecklingen inom området kan ha betydelse för samhället,
- kunna tillämpa informationsetiska principer och förhållningssätt vid planering, underhåll och drift av en organisations webbplats,
- ha tillägnat sig förmåga att självständigt följa kunskapsutvecklingen inom området.

### **Innehåll**

Med förankring i programmets huvudområde, informationsarkitektur, studeras principiella problem kring design av effektiva webbaserade informationsmiljöer. Studenten tillägnar sig kunskaper som utgår från vetenskapligt utforskade och professionellt förankrade problemställningar kring organisering, strukturering, sökning och navigering i webbaserade informationsmiljöer, där användbarhet och tillgänglighet är centrala begrepp.

Utbildningen bygger på forsknings- och kunskapsområden inom biblioteks- och informationsvetenskap, informatik och medie- och kommunikationsvetenskap. Förankringen i vetenskapsteori och forskningsmetoder genomförs i etapper genom tre olika kurser i successiv fördjupning (se också under avsnittet *Kurser*):

1. Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv 7,5 hp (G1N, termin 1)
2. Teori och metod för webbplatsutveckling, 5 hp (G1F, termin 4)
3. Tillämpad teori och metod, 15 hp (G1F, termin 6)

I den första kursen möter studenten för första gången i programmet det vetenskapliga perspektivet. Den andra kursen genomförs som förberedelse för projektarbetet under termin 4. I den tredje kursen får studenten som en del av examinationen tillämpa olika kvalitativt respektive kvantitativt inriktade metoder och analysera ett empiriskt material med hjälp av områdesspecifika teorier.

Utbildningen syftar till att ge studenterna en väl integrerad kompetens sammansatt av såväl teoretiska kunskaper som färdigheter och förmågor för praktisk yrkesverksamhet. För att åstadkomma detta kombineras under utbildningen teoretiska moment med praktiska övningar och projektarbeten.

I programmet ingår kurser med inriktning på metoder för webbplatsutveckling, informations- och interaktionsdesign, och content management. Programmet innehåller också kurser med inriktning mot textproduktion och redaktionellt arbete, samt grafisk ormgivning, inkluderat animering och multimedia. Utveckling av kunskaper och färdigheter kring kodning och programmering är av central betydelse. I programmet ingår också informationsjuridik i syfte att utveckla kunskap om aktuella juridiska villkor och förutsättningar för att utveckla och underhålla webbplatser.

#### *Profiler och valbara moment*

Inom programmet erbjuds under termin 4 och 5 valbara kurser som innebär en möjlighet till profilering. De profiler som erbjuds inom programmets ram är inriktning mot backend- respektive frontend-webbutvecklare (se vidare under avsnitten Kurser, respektive Examen). Dessa profiler innebär en fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor som har grundlagts under de två första årens studier. Terminen kan också användas för att läsa kurser inom informationsarkitektur eller närliggande områden vid andra lärosäten i Sverige eller utomlands.

#### *Examensarbete*

Examensarbetet under termin 6 genomförs i form av ett självständigt vetenskapligt arbete som ska utgöra en fördjupning inom utbildningens huvudområde, informationsarkitektur.

#### *Arbetsformer*

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, övningar, projektarbeten, grupparbeten och inkluderar professionsanknutna projektuppgifter. Aktivt deltagande i grupparbeten och i samband med schemalagd undervisning förutsätts

#### *Professionsanknytning*

Professionsanknytningen i programmet utgörs av flera element. En del av programmets ordinarie undervisande personal är professionellt verksamma, eller har erfarenhet från professionsfältet. Som gästlärare i programmet anlitas också professionella inom webbredaktörens verksamhetsområde. Inom programmet används i stor utsträckning ett projektbaserat arbetssätt vilket bl a tillämpas i ett större projektarbete där studenten skapar eller utvecklar en webbplats för en existerande organisation.

Programmet utvecklas kontinuerligt i samråd med representanter från relevanta professionsområden.

### *Internationalisering*

Inom programmets ramar erbjuds studenten möjlighet till utlandsstudier under termin 5. En s k Minor Field Study kan genomföras i anknytning till examensarbetet under termin 6.

### *Jämlikhet, mångfald och hållbar utveckling*

I programmet behandlas implikationer av problem kring jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling för utvecklingen av webbredaktörens roll och likartade yrkens roll. Detta görs bl a genom tematiska moment i enskilda kurser. Vidare arbetar vi i programmet för att utveckla ett reflekterande förhållningssätt i frågor kring jämlikhet och mångfald samt hur webbredaktörer och yrkesverksamma med likartade sysslor tillgängliggör informationsresurser. Webbredaktörer och andra informationsförmedlare kan bidra till en effektiv informationsdelning vilket i ett demokratiskt samhälle kan ses som en förutsättning för ett hållbart samhällsbyggande ur miljömässiga, sociala och ekonomiska perspektiv. I enlighet med sektionens lokala handlingsplan för hållbar utveckling och miljöarbete utvecklas hållbarhetsperspektivet inom ramarna för det ordinarie kursutbudet inom programmet.

### *Kurser*

Utbildningen består av obligatoriska och valbara kurser som tillsammans omfattar 180 högskolepoäng. De två första åren omfattar grundläggande kurser inom berörda områden och avslutas med ett projektarbete om 10 hp där studenten praktiskt får skapa en webbplats till en offentlig organisation, ett privat företag eller ideell förening. Under fjärde terminen finns en period med två valbara kurser med inriktning mot programmering eller mot textproduktion. Det tredje året utgörs av en termin med valbara kurser (termin 5), och av obligatoriska kurser som innefattar studier av metod och utvecklandet av ett vetenskapligt förhållningssätt till webbutveckling respektive ett avslutande examensarbete om 15 hp (termin 6).

### **År 1 (60 hp)**

Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv (7,5 hp) *GIN*

Bild och Grafisk produktion (7,5 hp) *GIN*

Tekniker för webbdesign (7,5 hp) *GIN*

Textproduktion I (7,5 hp) *GIN*

Content Management (7,5 hp) *GIN*

Formgivning och layout (7,5 hp) *GIF*

Sociala medier (7,5 hp) *GIN*

Dynamiska webbapplikationer I (7,5 hp) *GIF*

### **År 2 (60 hp)**

Textproduktion II (7,5 hp) *GIF*

Formgivning av webbsidor (7,5 hp) *GIF*

Information genom bild och text (7,5 hp) *GIF*

Informationsjuridik (7,5 hp) *GIN*

Dynamiska webbapplikationer II (7,5 hp) *GIF* / alt. Textproduktion III (7,5 hp) *GIF*

Animering och multimedia för webben I (7,5) *GIF*

Teori och metod för webbplatsutveckling (5 hp) *GIF*

Projekt: webbplatsutveckling (10 hp) *GIF*

### **År 3, HT (30 hp)**

*Valbara kurser 30 hp*

Den första terminen år tre i programmet utgörs av en termin med valbara kurser där studenten ska välja mellan två olika "kurspaket" om vardera 30 hp. Studenten väljer en och endast en inriktning som ger en profilering av examen. Dessa profiler är:

*Profil backend-webbutvecklare.* Kompetens inriktad mot utveckling av webbmiljöer på server- och databasnivå, med tonvikt på databasdesign. Kurser som ingår i profileringen är följande:

Modellering (7,5 hp) *G1N*

Databasdesign (7,5 hp) *G1N*

Databashantering, (7,5 hp) *G1N*

Applikationsgränssnitt (7,5 hp) *G1F*

*Profil frontend-webbutvecklare.* Kompetens inriktad mot utveckling av möjligheterna till användbar interaktion med de gränssnitt som möter användare. Kurser som ingår i profileringen är följande:

Modellering (7,5 hp) *G1N*

Gränssnittsutveckling (7,5 hp) *G1F*

UX-design 15 hp (15 hp) *G1F*

Studenter som läser kurserna i enlighet med dessa inriktningar är berättigade att ta ut examen med särskild profilbenämning:

Back End- respektive Front End-webbutvecklare. Se under Examen.

### År 3, VT (30 hp)

Tillämpad teori och metod (15 hp) *G1F*

Examensarbete, (15 hp) *G2E*

Inom kursen Examensarbete ges möjlighet att som ett alternativ genomföra en så kallad *minor field study*. Kravet är att projektet bedöms som relevant inom ramen för webbredaktörsprogrammet. Val av projekt måste godkännas av studierektor. Utöver detta gäller särskilda regler enligt SIDA för deltagande och rapportering. Information ges av sektionen och Högskolan i Borås.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Eller:

Matematik B, Samhällskunskap A.

### Examen

Alternativ 1

Profilerings mot backend-webbutvecklare respektive frontend-webbutvecklare kan erhållas under förutsättning att de kurser som krävs för denna inriktning har genomgåts med godkänt resultat; se under Innehåll.

#### Profileringar

Profilerings mot Back End-webbutvecklare respektive Front End-webbutvecklare kan erhållas under förutsättning att de kurser som krävs för denna inriktning har genomgåts med godkänt resultat; se under *Innehåll*.

Alternativ 2

Avslutad utbildning 180 hp leder till filosofie kandidatexamen med huvudområde informationsarkitektur inriktning webbredaktör – Back End-webbutvecklare. Examen översätts till engelska med Degree of Bachelor of Science with a major in Information Architecture specialization Web Content Manager and Designer - Back End Web Developer.

Alternativ 3

Avslutad utbildning 180 hp leder till filosofie kandidatexamen med huvudområde informationsarkitektur inriktning webbredaktör – Front End-webbutvecklare. Examen översätts till engelska med Degree of Bachelor of Science with a major in Information Architecture specialization Web Content Manager and Designer – Front End Web Developer.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

### Studentinflytande och utvärdering

Utvärdering av utbildningen sker i enlighet med högskolans policy för kursutvärdering. Utbildningen utvärderas fortlöpande på både kurs- och programnivå, dels för respektive kurs av studenter och lärare, dels genom att utbildningen följs av ett särskilt programråd bestående av lärare, studentrepresentanter och professionsrepresentanter. Studenternas synpunkter ska tillvaratas vid utvecklingen av utbildningen och resultatet av kurs- och programutvärderingar delges studenterna.

### Övrigt

Studenter registrerar sig på de kurser som ingår i programmet i enlighet med gällande styrdokument Riktlinje för registrering på programkurs vid Sektionen för biblioteks- och informationsvetenskap, dnr 228-18.

Undervisningen bedrivs på heltid distans, under kontorstid. Examinering sker via digital lärplattform och konferensverktyg. Kommunikationen mellan deltagare och lärare sker i huvudsak via programmets digitala lärplattform. För att kunna ta del av undervisningen och säkerställa en rättssäker examination förutsätts att deltagarna har tillgång till Internet samt relevant kringutrustning (såsom headset, webbkamera och aktuell mjukvara). Mer specificerade krav på kringutrustning och mjukvara återfinns i informationen om respektive kurs.

Undervisningen bedrivs huvudsakligen på svenska. Kurser där undervisningsspråket är engelska förekommer och utgör en del av sektionens internationaliseringssträvanden. En stor del av kurslitteraturen är på engelska. Examen ger behörighet för studier på avancerad nivå bl.a. inom huvudområdet biblioteks- och informationsvetenskap vid Högskolan i Borås och i övrigt där behörighetskrav för antagning till utbildning på avancerad nivå så medger. Behörighetskurser och meritkurser i enlighet med områdesbehörighet A5, GY11.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska förekommer.