



## Affärsutvecklarprogrammet Bygg

### BSc Construction development

180 högskolepoäng

---

**Ladokkod: TGAPB**

**Revision: 4.3**

**Utbildningsnivå: Grundnivå**

**Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2023-11-10**

**Gäller från: HT 2022**

**Gäller för: Antagna HT 2022**

---

### Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

### Utbildningens mål

#### Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten kunna:

- redogöra för hur vanliga processer inom byggsektorn går till, så som exempelvis byggprocessen samt dess aktörer,
- redogöra för vanligt förekommande facktermer, klassificeringar, riktvärden och normer inom bygg- och fastighetssektorn,
- redogöra och förstå effekterna av gällande lagar, regler och normer i samband med projekt och verksamheter inom bygg- och fastighetssektorn,
- redogöra för vanliga teorier, modeller och metoder inom ekonomi-, logistik-, kvalitet- och ledningssystem samt inom organisations och ledarskap (management),
- redogöra för grundläggande teorier, modeller och metoder inom byggnadskonstruktion, samhällsplanering, ombyggnation och renovering samt inom affärsutveckling inom bygg- och fastighetssektorn,
- visa goda kunskaper om betydelsen av miljö-, arbetsmiljö- och hållbarhetsfrågor inom bygg- och fastighetssektorn.

#### Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten kunna:

- självständigt utforma och läsa samt kritiskt granska ritunderlag och ritningar enligt samhällets regler och riktlinjer,
- på en grundläggande nivå leda och arbeta i projekt inom samhällsbyggnadssektorn,
- på en grundläggande nivå förvalta och utveckla fastigheter och byggnader,
- bedöma och hantera risker inom, för sektorn, vanliga projekt ur miljömässigt, arbetsmiljömässigt och ekonomiskt perspektiv,
- verka som kontaktperson mellan olika specialister inom samhällsbyggnadssektorn,
- utforma, genomföra och analysera statistiska och kvalitativa undersökningar,
- presentera resultat och information från undersökningar inom sektorn på ett sådant sätt att det är tillgängligt för målgrupper utan erfarenhet av samhällsbyggnadsfrågor.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten kunna:

- bedöma konsekvenser av beslut och lösningar med hänsyn till hållbar utveckling, tillgänglighet och människors välbefinnande och säkerhet,
- utifrån vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter bedöma och förutsäga konsekvenser ett byggprojekt har på natur och människor ur ett hållbarhetsperspektiv,
- identifiera behov av ytterligare kunskap och förmåga,
- identifiera målkonflikter, behov av dialog och avvägningar i samband med samhällsbyggnadsprojekt,
- på ett strukturerat sätt reflektera såväl över sin blivande yrkesroll och sitt professionella ansvar som medborgare i förhållande till hållbarutveckling.

## Innehåll

Affärsutvecklarpå programmet med huvudområdet byggt teknik syftar till att vara en utbildning som genererar yrkeskompetenta medarbetare till en bred byggbransch. Utbildningen genomförs med ambitionen att vara praktisk knuten till de arbetsätt och de uppgifter som en tjänsteperson inom bygg- och fastighetssektorn möter. Programmet är tvärvetenskapligt uppbyggt med ämnen från naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga discipliner och tekniska ämnen, med tonvikt på de byggt tekniska kurserna.

Den byggt tekniska delen i utbildningen representeras av tre områden, produktion, affärsutveckling och fastighetsförvaltning. Fördjupningen i området produktion ges av kurserna Byggt nadsteknologi 1 och 2, CAD, BIM och VDC, Projektteknik, Produktion grundkurs och fortsättningskurs samt Styrning och samordning av byggprojekt. Totalt 52,5 hp.

Området affärsutveckling presenteras av kurserna Fastighetsrätt, Projektering i byggprocessen, Miljöklassning av byggt nadsprojekt och Fastighetsutveckling. Totalt 37,5 hp.

Fastighetsförvaltningsområdet representeras av kurserna Innemiljö och Fastighetsförvaltning. Totalt 15 hp.

Övriga akademiska områden representeras av kurserna Juridisk översikt kurs, Ledarskap organisation kommunikation, Industriell ekonomi, Kvalitet och ledningssystem, Logistikens verktyg och metoder, samt Matematik 1 och 2. Totalt 60 hp.

Utbildningen avslutas med Kandidatuppsats i byggt teknik 15 hp.

Efter avklarad utbildning har den utexaminerade de kunskaper och färdigheter som erfordras för att självständigt påbörja, utveckla och förvalta byggprojekt enligt samhällets krav på byggandet.

## Programmets kurser

### Läsår 1

- Byggt nadsteknologi 1, 7,5 hp, G1N
- Matematik 1, 7,5 hp, G1N
- Industriell ekonomi, 7,5 hp, G1N
- Matematik 2, 7,5 hp G1N
- Byggt nadsteknologi 2, 7,5 hp G1F
- Juridisk översikt kurs, 15 hp, G1N
- CAD, BIM och VDC, 7,5 hp, G1N

### Läsår 2

- Projektteknik, 7,5 hp, G1F
- Kvalitet och ledningssystem, 7,5 hp, G1F
- Produktion grundkurs, 7,5 hp, G1F
- Logistikens verktyg och metoder, 7,5 hp, G1F
- Innemiljö, 7,5 hp, G1F
- Ledarskap, organisation och kommunikation, 7,5 p, G1F
- Produktion fortsättningskurs, 7,5 hp, G2F
- Projektering i byggprocessen, 7,5 hp, G1F

### Läsår 3

- Fastighetsrätt, 15 hp, G1F
- Styrning och samordning av byggprojekt 7,5 hp G1F
- Fastighetsförvaltning, 7,5 hp, G1N
- Livscykelanalys och miljöklassning, 7,5 p, G1F
- Fastighetsutveckling, 7,5 hp, G2F
- Kandidatuppsats i byggt teknik, 15 hp, G2E

## Informationssökning och skriftlig och muntlig presentation

Vid sidan av en bred byggt teknisk kompetens är förmågan till lagarbete och kommunikation i form av muntlig och skriftlig presentation väsentligt i kommande yrkesroller. Lagarbete och samarbetsförmåga tränas i samtliga byggt inriktade kurser i projektarbeten och fältlaborationer, t.ex. som i kurserna Byggt nadsteknologi 2 och Innemiljö.

Informationssökning och akademiskt skrivande löper som en röd tråd genom utbildningen och fyra kurser har en speciell roll i

denna progression: Byggnadsteknologi 1 och 2, Projektteknik samt Innemiljö.

Muntliga och skriftliga presentationer förekommer i ett stort antal kurser och är en viktig del i studentens förberedelse för ett aktivt och professionellt arbetsliv. Exempel på kurser med muntliga presentationer är Byggnadsteknologi 1, Projektteknik, Innemiljö, Ledarskap, organisation och kommunikation, Fastighetsutveckling och Kandidatuppsats i byggt teknik.

### **Vetenskaplig teori och metod**

Inom ingenjörsvetenskapen är användningen av experimentella metoder central. Kurserna Byggnadsteknologi 1 och 2 samt Innemiljö utgör exempel där teoretiska vetenskapliga grunder möter det experimentella.

### **Självständigt arbete (kandidatuppsats)**

Under den avslutande terminen genomför studenterna ett självständigt arbete: Kandidatuppsats i byggt teknik omfattande 15 hp. Arbetet utförs i normalfallet på ett företag eller en offentlig organisation och det får därmed en god professionsanknytning.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet + Matematik 3b eller Matematik 3c eller Matematik C.

### **Examen**

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen:

*Teknologi Kandidatexamen med huvudområde byggt teknik*

Engelsk översättning av examensbenämningen:

*Degree of Bachelor of Science with a major in Civil Engineering*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska).

Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska). Diploma Supplement är en bilaga som beskriver den utfärdade examens plats i det svenska utbildningssystemet.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Alla kurser inom utbildningsprogrammet utvärderas (se högskolans riktlinjer för kursutvärdering). Programansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på utbildningen systematiskt och regelbundet inhämtas. Programansvarig ansvarar tillsammans med akademichef för att utbildningsprogrammet årligen utvärderas. Utvärderingen genomförs tillsammans med lärare inom utbildningsprogrammet, studenter och professionsföreträdare. Utvärderingen dokumenteras skriftligt och återförs till studenterna.

### **Övrigt**

Följande utbildningsspärrar gäller:

- För att påbörja andra läsåret krävs att minst 30 hp från årskurs 1 godkänts före terminsstart.
- För att påbörja det tredje året krävs att minst 82,5 hp från årskurs 1 och 2 klarats av före terminsstart.
- För att påbörja kursen Kandidatuppsats i årskurs 3 krävs att minst 120 hp är avklarade före kursstart.

För student som ej uppfyller kraven ovan kan individuell studieplan upprättas.

Vissa kurser har specifika förkunskapskrav vilket framgår av respektive kursplan.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.