

## Byggingenjör BSc in Civil Engineering

180 högskolepoäng

---

**Ladokkod: TGBYI**

**Version: 10.0**

**Utbildningsnivå: Grundnivå**

**Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2022-01-28**

**Gäller från: HT 2022**

**Gäller för: Antagna HT 2024**

---

### Allmänna mål

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

### Utbildningens mål

För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

#### Kunskap och förståelse

För högskoleingenjörsexamen skall studenten:

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap

#### Färdighet och förmåga

För högskoleingenjörsexamen skall studenten:

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleingenjörsexamen skall studenten:

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

#### Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleingenjörsexamen skall studenten:

- inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng (Högskoleförordningen Bil. 2)

## Innehåll

Byggingenjörsprogrammet ger en bred kompetens inom byggteknikområdet. Kursutbudet är utformat för att ge studenten goda förutsättningar för arbete inom hela byggsektorn. Målet är att studenten efter genomgången utbildning, ska ha sådan förmåga och kunskap som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

Under utbildningens första år läses kurser inom matematik och naturvetenskap samt grundläggande kurser i byggteknik. Under läsår 2 och 3 läses kurser med tillämpning på bygg- och anläggningsbranschen. Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete som kan utföras i samarbete med regionala aktörer i byggsektorn.

Första läsårets generella kurser har en klar förankring i vetenskapliga grunder och flera av dem vilar på en lång vetenskaplig tradition, t.ex. *Inledande matematik, Matematisk analys, Linjär algebra och differentialekvationer, Matematisk statistik samt Mekanik och tillämpad matematik för byggingenjörer*. Kursen *Hållbar samhällsbyggnad* hämtar sin vetenskapliga grund från det moderna forsknings- och utvecklingsarbete som pågår inom miljöområdet och hållbar utveckling. Kursen lägger grunderna för studentens förmåga att inse teknikens roll i byggda miljön och byggingenjörans ansvar för en hållbar utveckling. I kursen *Byggnadsmaterial* ingår en tillämpad uppgift där hållbarhetsperspektiven analyseras i form av en enklare livscykelanalys. Utbildningens teknikområde är byggteknik och inom dess profilkurser inhämtar studenten kunskaper från vetenskapliga grunder och dess metoder. Byggtekniken är omgärdad av normer och regelverk, vilka är utarbetade efter omfattande vetenskapligt arbete och beprövad erfarenhet, som i stor utsträckning styr byggingenjörans professionella gärning. De viktigaste profilkurserna inom byggingenjörutbildningen är *Husbyggnadsteknik, Byggnadsfysik och energi i byggnader, Byggnadsmaterial, Produktion I, Produktion II, Projektteknik* samt kurserna *Byggnadsmekanik, Konstruktionsteknik I, Konstruktionsteknik II, Datorstödd konstruktionsteknik* och *Installationsteknik*. I alla dessa kurser blandas teori med praktiska inlämningsuppgifter i form av skriftliga rapporter både som grupparbeten och enskilda arbeten.

I slutet av utbildningen möter studenterna en annan typ av kurs där undervisningsmetoden är problembaserad inläring i form av projektarbeten. Exempel på denna form av kurser är *Byggnadsprojektering, Byggnadsprojekt, Innemiljö, Anläggning och Geoteknik och geokonstruktioner* och *Datorstödd konstruktionsteknik*. Flera av lärarna är yrkesverksamma ingenjörer som även förmedlar sin erfarenhet inom aktuella byggprojekt. Här får studenterna också en närmare inblick i sin kommande yrkesroll och övar sin förmåga till lagarbete och samverkar i grupper med olika sammansättning. Som exempel, i kurserna *Byggnadsprojekt* och *Innemiljö* presenterar studenterna sina projektarbeten muntligt.

### Programmets kurser

#### Kurser under termin 1

- *Husbyggnadsteknik, 7,5 hp*
- *Inledande matematik, 3,0 hp*
- *Digitala verktyg, 4,5 hp*
- *Hållbar samhällsbyggnad, 7,5 hp*
- *Matematisk analys, 7,5 hp*

#### Kurser under termin 2

- *Ritteknik med Bygg-CAD, 7,5 hp*
- *Linjär algebra och differentialekvationer, 7,5 hp*
- *Mekanik och tillämpad matematik för byggingenjörer 7,5 hp*
- *Matematisk statistik, 7,5 hp*

#### Kurser under termin 3

- *Byggnadsfysik och energi i byggnader, 7,5 hp*
- *Byggnadsmaterial, 7,5 hp*
- *Byggnadmekanik, 7,5 hp*
- *Produktion I, 7,5 hp*

#### Kurser under termin 4

- *Konstruktionsteknik I, 7,5 hp*
- *Installationsteknik, 7,5 hp*
- *Projektteknik, 7,5 hp*
- *Konstruktionsteknik II, 7,5 hp*

#### Kurser under termin 5

- *Byggnadsprojektering, 7,5 hp*
- *Anläggning, 7,5 hp*
- *Geoteknik och geokonstruktioner, 7,5 hp*
- *Innemiljö 7,5 hp*

#### Kurser under termin 6

- *Produktion II, 7,5 hp alt. Datorstödd konstruktionsteknik, 7,5 hp*
- *Byggnadsprojekt 7,5 hp alt. Ledarskap, organisation och kommunikation, 7,5 hp*
- *Examensarbete i byggteknik, 15 hp*

### Informationssökning och skriftlig och muntlig presentation

Vid sidan av en bred byggteknisk kompetens är förmågan till lagarbete och kommunikation i form av muntlig och skriftlig

presentation väsentligt för en byggingenjörns kommande yrkesroll.

Lagarbete och samarbetsförmåga tränas ytterligare i yrkesinriktade kurser i form av projektarbeten och fältlaborationer. Muntliga och skriftliga presentationer förekommer i ett flertal kurser och är en viktig del i studentens förberedelse för ett aktivt och professionellt arbetsliv. Exempel på kurser med muntliga presentationer är *Husbyggnadsteknik*, *Projektteknik*, *Innemiljö* och *Examensarbete i byggt teknik*.

Informationssökning och akademiskt skrivande löper som en röd tråd genom utbildningen och tre kurser har en speciell roll i denna progression. I kursen *Husbyggnadsteknik* ska studenterna göra sin första skriftliga rapport och övar sig i referenshantering och kritisk granskning av källorna; man lär sig grunderna i skrivprocessen och tränar sig på att skriva en teknisk rapport. Nästa progressionssteg sker i kurserna *Byggnadsfysik och energi i byggnader* och *Byggnadsmaterial* i årskurs 2 där ämnesspecifika databaser och vetenskapliga publikationer tas upp. Här skriver studenterna en akademisk rapport där stor vikt läggs på rapportens struktur, dvs. på den förberedande processen för att författa en mer omfattande teknisk rapport. Under tredje årskursen, i kursen *Innemiljö* ligger tredje steget i progressionen. Här får studenten förståelse för vetenskapliga publikationer och kommunikation, skriver en rapport som granskas speciellt med avseende på akademisk språkbehandling, disposition, vetenskaplig metodik, upplägg av diskussioner och slutsatser.

I kursen *Examensarbete i byggt teknik* fördjupar sig studenternas ytterligare i vetenskapliga arbetet beträffande akademiskt skrivande. Det självständiga arbetet examineras genom en skriftlig akademisk rapport och muntlig presentation med opponering. Studenterna får särskild handledning i att muntligt kommunicera sina resultat och kritisk granska en annan rapport. Genom denna granskning får studenten djupare insikt i och medvetandegör sitt eget vetenskapliga arbetssätt.

### **Vetenskaplig teori och metod**

Inom ingenjörsvetenskapen är användningen av experimentella metoder central. Kursen *Byggnadsmaterial* behandlar materialens hållfasthets- och deformationsegenskaper, deskriptiv statistik, statistisk spridning i materialens hållfasthetsvärden samt tillförlitlighet i bärande konstruktioner. Kursen knyter därmed samman statistiska metoder med materialegenskaper och utgör ett exempel där teoretiska grunderna möter det experimentella. *Byggnadsmaterial* tillsammans med kursen *Byggnadsfysik och energi i byggnader* lägger grunderna till vetenskaplig teori och metod i konstruktionsteknik, installationsteknik och anläggningsteknik där rimlighetsavvägningar och dimensioneringsproblematik lyfts fram och diskuteras.

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

Under den avslutande terminen genomför studenterna ett självständigt arbete: *Examensarbete i byggt teknik* omfattande 15 hp. Arbetet utförs i normalfallet utanför högskolan på ett företag eller en offentlig organisation och det får därmed en god professionsanknytning.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet + Fysik 2, Kemi 1 och Matematik 3c eller Matematik D.

### **Examen**

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen:

*Högskoleingenjörsexamen i byggt teknik*

Engelsk översättning av examensbenämningen:

*Degree of Bachelor of Science in Engineering in Civil Engineering*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska).

Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska). Diploma Supplement är en bilaga som beskriver den utfärdade examens plats i det svenska utbildningssystemet.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Alla kurser inom utbildningsprogrammet utvärderas (se högskolans policy för kursutvärdering). Programansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på utbildningen systematiskt och regelbundet inhämtas. Programansvarig ansvarar tillsammans med akademieförordningen för att utbildningsprogrammet årligen utvärderas. Utvärderingen genomförs tillsammans med lärare inom utbildningsprogrammet, studenter och professionsföreträdare. Utvärderingen dokumenteras skriftligt och återförs till studenterna.

### **Övrigt**

Förkunskapskraven ovan gäller antagning till utbildningsprogrammet.

Följande utbildningsspärrar gäller:

För att påbörja andra läsåret krävs att minst 30 hp från årskurs 1 godkänts före terminsstart.

För att påbörja det tredje året krävs att minst 82,5 hp från årskurs 1 och 2 klarats av före terminsstart.

För student som ej uppfyller kraven ovan kan individuell studieplan upprättas.

Vissa kurser har specifika förkunskapskrav vilket framgår av respektive kursplan.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.