HÖGSKOLAN I BORÅS

Industriell ekonomi - logistikingenjör
BSc in Industrial Engineering - Logistics
180 högskolepoäng

Ladokkod: TGIEL
Version: 8.0
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fastställd av: Forsknings- och utbildningsnämnden 2021-11-18
Gäller från: HT 2022
Gäller för: Antagna HT 2022

Allmänna mål
Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8§)

Utbildningens mål
För högskoleingenjörsexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

Kunskap och förståelse
För högskoleingenjörsexamen skall studenten:
- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap

Färdighet och förmåga
För högskoleingenjörsexamen skall studenten:
- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För högskoleingenjörsexamen skall studenten:
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)
För högskoleingenjörsexamen skall studenten:

- inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng (Högskoleförordningen Bil. 2)

Innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar tre års (sex terminers) heltidsstudier. Programmet inleds med kursen *Matematisk analys 1* som introducerar i för ingenjörsstudier central matematik. Det inledande årets fokus ligger främst på grundläggande kurser inom naturvetenskap och för framgångsrika ingenjörsstudier ytterligare nödvändig matematik. Då det gäller matematikdelen följs *Matematisk analys 1* upp av matematikkurserna *Matematisk analys 2* under termin 1 och *Linjär algebra* under termin 2. Under termin 1 ges också kurserna *Introduktion till ingenjörsmässigt arbete* och *Industriell Ekonomi*. I dessa kurser presenteras industriell ekonomi som ämne och en grund läggs inför framtida studier. Den vetenskapliga grund och forskningstradition på vilken ämnesområdet industriell ekonomi vilar möter studenterna under termin 2 i kursen *Vetenskapsteori och metod*. I det grundläggande blocket ingår även kurserna *Grunder för uppföljning i kalkyleringsprogram* samt *Grundläggande statistik med regressionsanalys* som ger de kunskaper i matematisk statistik som är nödvändig i flera av de tillämpade kurserna. I kursen *Grunder för uppföljning i kalkyleringsprogram* får studenterna praktisk träning i att extrahera, organisera och utvärdera information från stora datamängder med hjälp av gängse kalkyleringsprogram.
Ingenjörskurserna under de tre åren kan delas in i olika grupper med en inom varje grupp tydlig progression mellan kurserna. Tillsammans med andra utbildningar inom industriell ekonomi läser studenterna ett block av kärnkurser inom ämnesområdet industriell ekonomi. Grunden läggs redan under termin 1 genom kursen *Industriell Ekonomi* där för ämnesområdet centrala begrepp presenteras. De övriga kurserna kan delas in i olika grupper. Kvalitetskurserna utgörs av *Kvalitet och ledningssystem* under termin 3 som behandlar kvalitetsledningssystem, kvalitetsstandarder, kvalitetsverktyg och ett projekt i direkt samarbete med professionen, samt i termin 5 *Statistisk försöksplanering och kvalitetsstyrning*. Den sistnämnda kursen har en mer matematisk/statistisk inriktning och handlar om hur kvalitetsstyrning används för att övervaka och förbättra olika typer av processer.
Den andra kursgruppen ger studenterna mera allmänna produktionstekniska kunskaper. Produktionsspåret introduceras i kursen *Produktionsteknik* vilken behandlar den industriella produktionsprocessen med fokus på hur de olika resurserna i en produktionsanläggning skall kunna fungera som en helhet. Kursen *Lean management* som ges under termin 4 hänger delvis ihop med produktionskurserna. Kursens centrala tema är hur man på bästa sätt tillämpar leankonceptet i en industriell produktionsprocess.
Det finns i årskurserna 2 och 3 ett logistikblock med en röd tråd genom kurserna *Logistikens verktyg och metoder*, *Inköp och investeringar* och *Styrning av försörjningskedjor*. Kursen *Logistikens verktyg och metoder* ger logistikens grunder och är en förutsättning för att man som student skall kunna tillgodogöra sig de senare kurserna. *Inköp och investeringar* behandlar både den strategiska styrningen och det operativa arbete i ett företags inköpsarbete. *Styrning av försörjningskedjor* ger fördjupade kunskaper i logistik och supply chain management och kunskaper om lämpliga metoder, tekniker och verktyg för att genomföra förändringar som innebär effektivare logistik och ökad konkurrensförmåga i en försörjningskedja.
Programmets särprägel skapas genom följande kurser: *Introduktion till logistik* i termin 2 syftar till att introducera ämnet logistik och börja hantera flöden inom och mellan företag. Därefter fördjupas kunskaperna i området logistik genom *E-handel och transport*, *Materialplanering och affärssystem* och *Demand Chain Management*. Dessa kurser går igenom logistik inom och mellan företag och kunder. För att stötta dessa frågor läses *Operationsanalys* i syfte att ge kunskap om olika optimeringsmetoder vilka är nyttiga inom logistik.
Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp som löper med halvfart under den sista terminen. Allra sist ges en kurs i hållbar utveckling i syfte att samla ihop detta till en helhet för att ge studenterna en god plattform inför framtida hållbara ingenjörsarbeten.

Programmets kurser

Kurser under termin 1

- *Matematisk analys 1, 7,5 hp*
- *Introduktion till ingenjörsmässigt arbete, 7,5 hp*
- *Matematisk analys 2, 7,5 hp*
- *Industriell Ekonomi, 7,5 hp*

Kurser under termin 2

- *Linjär algebra, 7,5 hp*
- *Introduktion till logistik, 7,5 hp*
- *Vetenskapsteori och metod, 2,5 hp*
- *Grunder för uppföljning i kalkyleringsprogram, 5 hp*
- *Naturvetenskap, 7,5 hp*

Kurser under termin 3

- *Kvalitet och ledningssystem, 7,5 hp*
- *Grundläggande statistik med regressionsanalys, 7,5 hp*
- *Produktionsteknik, 7,5 hp*
- *Logistikens verktyg och metoder, 7,5 hp*

Kurser under termin 4

- *Inköp och investeringar, 7,5 hp*
- *E-handel och transport, 7,5 hp*

- *Lean management, 7,5 hp*
- *Operationsanalys, 7,5 hp*

Kurser under termin 5

- *Styrning av försörjningskedjor, 7,5 hp*
- *Projektledning med rapportskrivning, 7,5 Hp*
- *Statistisk försöksplanering och kvalitetsstyrning, 7,5 hp*
- *Demand Chain Management, 7,5 hp*

Kurser under termin 6

- *Materialplanering och affärssystem, 7,5 hp*
- *Hållbar utveckling i ett ingenjörsperspektiv, 7,5 hp*
- *Examensarbete i industriell ekonomi, 15 hp*

Informationssökning och skriftlig och muntlig presentation

Muntliga och skriftliga presentationer förekommer i ett stort antal kurser och ses som en viktig del i studentens förberedelse för ett aktivt och professionellt arbetsliv. De skriftliga presentationerna är till antalet fler än de muntliga. Exempel på kurser med större muntliga presentationer är *Kvalitets- och ledningssystem*, *Projektledning med rapportskrivning* och *Examensarbete i industriell ekonomi*.

Informationssökning och skrivande löper som en röd tråd genom utbildningen och tre kurser har en speciell roll i denna progression. I kursen *Vetenskapsteori och metod* som ges i årskurs 1 får studenterna stifta bekantskap med högskolans bibliotek och lära sig om referenshantering och källkritik. Studenterna får även lära sig grunderna i skrivprocessen och träna sig på att skriva en rapport som granskas med avseende på språk och stil. Akademiskt skrivande och presentationsteknik följs därefter upp och fördjupas i kursen *Kvalitet och ledningssystem* i årskurs 2 där ämnesspecifika databaser och vetenskapliga publikationer tas upp. Här får studenterna även skriva en större individuell rapport vilken utsätts för en kritisk granskning. Det tredje steget i denna progression ligger i tredje årskursens kurs *Projektledning med rapportskrivning*. Viktiga aspekter av det akademiska skrivandet som tas upp i denna kurs är vetenskapliga publikationer och vetenskaplig kommunikation. Studenterna författar även i detta fall en rapport som förutom språkbehandling och stil får genomgå en noggrann granskning med avseende på vetenskaplig referenshantering. I kursen *Examensarbete i industriell* ekonomi tränas studenterna ytterligare i dessa förmågor. Detta självständiga arbete examineras genom en skriftlig rapport och en muntlig presentation.

Vetenskaplig teori och metod

Vetenskapsområdet industriell ekonomi särskiljer sig delvis från övriga ingenjörsvetenskaper genom att forskarsamhället i relativt hög grad använder sig av kvalitativa metoder. I kursen *Vetenskapsteori och metod* i årskurs 1 ges studenterna en mer generell introduktion till inom vetenskapsområdet adekvata teorier och metoder. Kurser som *Kvalitet och ledningssystem* i åk 2, *Styrning av försörjningskedjor*, samt *Examensarbete inom Industriell ekonomi* kopplar dessa kunskaper till vetenskapliga artiklar inom ämnesområdet. I den för examensarbetet förberedande kursen *Projektledning med rapportskrivning* skall dessutom ett projekt avrapporteras på ett sätt som överensstämmer med vetenskapliga krav för rapportskrivning. Då examensarbetet genomförs måste studenterna ofta använda sig av någon av de vetenskapliga metoder som behandlats i kursen *Vetenskapsteori och metod*. I flera kurser förekommer det gästföreläsningar av forskande personal.

Detta är viktigt så att studenterna får lära sig att det finns alternativa synsätt på olika problemställningar och koncept.

Vetenskaplig teori och metod inom huvudinriktningen behandlas framför allt i kursen *Demand Chain Management*. Vetenskapliga teorier som ligger till grund för forskning inom logistik och supply chain management, liksom metoder och tillämpningar för bedömning, kvantifiering och styrning av logistik och supply chain managementprocesser presenteras.

Inom andra delar av ingenjörsvetenskapen är användningen av kvantitativa experimentella metoder central. Detta behandlas framför allt i kursen *Statistisk försöksplanering och kvalitetsstyrning* där analys av erhållna data behandlas. Studenterna lär sig att analysera mätresultat och att sätta dessa i relation till vald mätteknik och mätande person.

Vetenskapligt arbetssätt är även centralt inom kurser som *Naturvetenskap* och *E-handel och transport*. De resultat som studenterna tar fram måste alltid utsättas för en rimlighetsanalys så att de framstår som relevanta i ett naturvetenskapligt och ingenjörsmässigt sammanhang.

Självständigt arbete (examensarbete)

Under den avslutande terminen genomför studenterna ett självständigt arbete: *Examensarbete i industriell ekonomi* omfattande 15 hp. Arbetet utförs i normalfallet utanför högskolan på ett företag eller en offentlig organisation och det får därmed en god professionsanknytning.

Examensarbetet är den avslutande delen av utbildningen. För att studenten ska vara tillräckligt förberedd inför examensarbetet krävs att studenten är godkänd på kurser inom programmet omfattande minst 120 hp. De profilkurser som är relevanta för det valda examensarbetets inriktning måste tillhöra gruppen av godkända kurser.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 3b eller Matematik 3c eller Matematik C.

Examen

Efter avklarad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examen:

Högskoleingenjörsexamen i industriell ekonomi – inriktning logistik

Engelsk översättning av examensbenämningen:

Degree of Bachelor of Science in Engineering in Industrial Engineering - specialisation in Logistics
Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska).
Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska). Diploma Supplement är en bilaga som beskriver den utfärdade examens plats i det svenska utbildningssystemet.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

Studentinflytande och utvärdering

Alla kurser inom utbildningsprogrammet utvärderas (se högskolans policy för kursutvärdering). Programansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på utbildningen systematiskt och regelbundet inhämtas. Programansvarig ansvarar tillsammans med akademichef för att utbildningsprogrammet årligen utvärderas. Utvärderingen genomförs tillsammans med lärare inom utbildningsprogrammet, studenter och professionsföreträdare. Utvärderingen dokumenteras skriftligt och återförs till studenterna.

Övrigt

Förkunskapskraven ovan gäller antagning till utbildningsprogrammet. För fortsatta studier inom utbildningen gäller att ev. förkunskapskrav för respektive kurs måste vara uppfyllda. Dessa förkunskapskrav framgår av respektive kursplan.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.