



### **Barnmorskeprogrammet** **Postgraduate Programme in Midwifery**

90 högskolepoäng

---

**Ladokkod: VABAM**

**Version: 5.0**

**Utbildningsnivå: Avancerad nivå**

**Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-12-20**

**Gäller från: HT 2024**

**Gäller för: Antagna HT 2024**

---

#### **Allmänna mål**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(Högskolelagen 1 kap 9§)

#### **Utbildningens mål**

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska.

##### *Kunskap och förståelse*

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning, och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om relevanta författningar.

##### *Färdighet och förmåga*

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter,
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt utvärdera behandlingsverksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För barnmorskeexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(Högskoleförordningen)

## Mål för magisterexamen

### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(Högskoleförordningen)

## Lokala mål för barnmorskeprogrammet vid Högskolan i Borås

Efter avslutat program ska studenten

- visa kunskap om våld i nära relationer, missbruk och utsatthet som påverkar sexuell och reproduktiv hälsa hos ungdomar och kvinnor i ett livscykelperspektiv,
- visa förmåga till beaktande av mångfald och hållbar utveckling liksom av internationell samverkan i ett ständigt föränderligt samhälle.

## Innehåll

Huvudområdet för barnmorskeprogrammet är Sexuell och Reproduktiv Hälsa, (SRH), vilket ingår i det vårdvetenskapliga kunskapsområdet. SRH är knutet till livets början och området för mänsklig reproduktion i ett livscykelperspektiv. Inom disciplinen SRH studeras och utvecklas kunskap om den normala processen och dess avvikelser i samband med graviditet, förlossning och nyföddhetsperiod, föräldraskapets utveckling, mänsklig reproduktion och sexualitet. Detta kopplat till hälsa i ett livscykelperspektiv samt barnmorskans hälsofrämjande, förebyggande, vårdande och behandlande arbete med och för kvinnan, barnet och familjen.

Graviditet och barnafödande förstås som en normal livshändelse och i barnmorskans stödande och stärkande arbete med och för kvinnan betonas existentiella dimensioner.

Förutom det ovan angivna grundar sig barnmorskeprogrammet vid Högskolan i Borås på Svenska Barnmorskeförbundets kompetensbeskrivning för legitimerad barnmorska (Svenska Barnmorskeförbundet 2018) och harmonierar även med de internationella styrdokument som tagits fram av International Confederation of Midwives och WHO:s definition av sexuell och reproduktiv hälsa.

Utbildningsplanen följer Europaparlamentets och Europarådets direktiv om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer (2005/36/EG) och). Direktivet (2005/36/EG beskriver den miniminivå som krävs för att få yrkeskvalifikationer erkända i ett annat land inom EU/EES.

Programmet består av obligatoriska kurser med en successiv progression. Varje kurs finns beskriven i separat kursplan. Behörighet för tillträde till kurser inom barnmorskeprogrammet anges i respektive kursplan. För kursernas inbördes ordning se översikt över utbildningen på högskolans utbildningssidor på webben.

- Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 högskolepoäng
- Det normala barnafödandet, 9 högskolepoäng
- Förlossningskonst I, 12 högskolepoäng
- Kvinno- och familjehälsa I, 12 högskolepoäng

- Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande, 7,5 högskolepoäng
- Förlossningskonst II, 10,5 högskolepoäng
- Kvinno- och familjhälsa II, 10,5 högskolepoäng
- Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa, 15 högskolepoäng

Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten att visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar. Riktlinje för denna bedömning är att studenten bör ha vårdat ungefär 100 kvinnor i samband med förlossning samt under handledning vårdat ungefär hälften av dessa kvinnor under förlossning eller på annat sätt ha bedömts av examinator ha visat att kursmålen är uppfyllda.

För att motsvara Socialstyrelsens krav avseende förskrivning av läkemedel i födelsekontrollerande syfte skall studenten ha genomgått minst 30 timmars adekvat inskolning inom preventivmedelsrådgivning.

### **Förkunskapskrav**

Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

### **Examen**

#### **Legitimation, barnmorskeexamen och magisterexamen**

Barnmorskeprofessionens ansvar och kompetens omfattar de som innefattas i huvudområdet SRH. För att utöva barnmorskeyrket krävs legitimation.

Efter avslutad utbildning motsvarande fordringarna i denna utbildningsplan, kan studenten efter ansökan till högskolan erhålla följande examina:

- *Barnmorskeexamen*

Engelsk översättning av examensbenämningen:

- *Postgraduate Diploma in Midwifery*

samt

- *Magisterexamen med huvudområde sexuell och reproduktiv hälsa*

Engelsk översättning av examensbenämning:

- *Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Sexual and Reproductive Health*

Yrkesexamen och generell examen utfärdas på samma examensbevis. Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska).

Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Examensbeviset ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Utfärdande av examensbevis sker efter ansökan på särskilt formulär. Mer information finns på högskolans webbplats.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärderingar i relation till utbildningens och kursernas mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på HBs webbplats. Studenter erbjuds också att göra en utvärdering av hela utbildningen i slutet av sista studietermen.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Studierna bedrivs i form av modifierad distansundervisning. Student som genomgått utbildningen och fullgjort kursfordringarna om 90 högskolepoäng är behörig att söka till forskarutbildning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.